

R 4 保護者アンケート [後期] 記述欄 ※◇ゴシック=今後の方向

<p>学校生活全般</p>	<p>(※すべて原文のまま掲載しています。)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お世話になっております。先生がたくさん話を聞いてくれる！と笑顔で話してくれました。真正面から向き合って、いつもあたたかく接してくださりありがとうございます。私達両親、家族全員が感謝しております。これからもどうかよろしくお願い致します。 ・担任の先生の配慮や優しさに安心して学校生活を送っておりますことを感謝申し上げます。今後ともご指導宜しくお願い致します。 ・担任の先生の配慮や優しさに感謝申し上げます。今後ともご指導宜しくお願い致します。 <p>◇ 保護者の皆様からの、あたたかい言葉、たいへんありがとうございます。子どもたちのために、よりよい曾根小学校になるよう、教職員一同、今後の教育活動を進めてまいります。</p>
<p>学習指導・家庭学習等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・授業中うるさくて先生の話しが聞こえないと言っています。落ち着いて勉強できる環境にして欲しいです。 <p>◇ たいへん申し訳ありません。現在、全校体制で、すべての子どもたちが学びやすい環境になるため対策を講じており、少しずつ改善してきております。</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍で、休む日が増えています。授業の遅れや、理解できないまま授業が進んでいく事が心配です。学校側から、宿題や補足などの対応をしていただけると、ありがたいです。 <p>◇ 新型コロナに関わっての学習の遅れや理解・習熟不足のご不安、ご心配は、おっしゃるとおりです。学校でも、タブレット端末を活用して出席できなかった児童と連絡を取ったり、リモート授業を試みたりするなど、進めております。しかし、限られた人手と時間の中で進めているため100%の対応が難しい面もあります。家庭学習の見守りなど、ご家庭の協力をいただきながら進めていきたいと考えております。</p>
<p>情報教育・情報リテラシー ICTスキル</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・授業参観で教室の後ろから眺めていると、先生が話している最中でも関係のないiPadを操作している子が多数いました。先生の話をしている様子もなく、また、先生もそれを注意することなく進んでいく授業に違和感を覚えました。他の学年はどうか分かりませんが、先生が注意して見守ることは前提ですが、学校で使用するiPadに授業でしか使えないように制限するなど、他の機能を使えないようにする必要もあると思います。子供は簡単に操作してしまいますし、学力低下に繋がりますので、対処していただきたいです。 <p>◇ ご意見ありがとうございます。現在は、授業中、指導者の許可なくタブレットを使用することがないように徹底し、すべての児童が授業に集中できる体制を整えております。</p> <p>◇ タブレットの機能制限についてです。昨年度タブレットが配当された時点では、学習に関係ないものにはアクセスできないようになっていました。(現在もそうです。)しかし、「抜け道」があり、子どもたち自身が「抜け道」を探して、学習以外のコンテンツに行き着くことがあるようです。また、SafariやロイロノートのWeb検索機能を制限すると、授業で使いづらくなるため完全な使用制限はかけていません。このような自己管理も含めて「ICTの学習」ですが、緊急に対処が必要な場合は物理的規制も含めて、対応していきます。</p>

	<p>・家庭用のデジタル機器については、ルールを設けたりスクリーンタイムを設定してコントロールしているが、学校から持ち帰る iPad については何も規制が無く好き勝手に使っておりコントロール出来ず困ります。充電する為に持ち帰るのであれば、モバイルバッテリー等を持たせるので家には持ち帰らせないで貰いたいです。</p> <p>・タブレットの使い方などで苦慮しているので、学校の学習のなかでルールについて話し合いをして、子どもに気づかせるきっかけを与えてほしいです。</p> <p>◇ タブレットをご家庭に持ち帰るのは、充電が目的ではなく、家庭学習に活用したり、対面授業に出席できない場合のリモート対応や連絡に使用したりすることが目的です。また、以前、文書及びメールにてお願いの文書をお送りしましたが、ご家庭でのiPadの使用については、スクリーンタイムを使って時間制限を設けたり、置く場所や時間を決めたりして、使用制限をかけてください。たとえ学習に使用する場合であっても、深夜まで使用したり、長時間連続で使用するのはよくありません。ご協力よろしくお願ひいたします。</p>
<p>こころの教育等</p>	<p>・いつもありがとうございます。ひとクラスの人数をもう少し少なくすることはできるのでしょうか。人数が多くて大変かと思いますが、一人一人を大切にしたい言葉掛けを心掛けをお願いします。声を荒げた指導に効果はないと思います。見かけたら先生同士でも声をかけあえるといいかなと思います。</p> <p>◇ ご意見ありがとうございます。大勢の子どもたちに指示を通したり、厳しい指導をしようとしたりするとき、このような状況になってしまったかと思います。今後は、穏やかでも子どもたちの心に響くような指導をしていきます。</p> <p>◇ 各学年の児童数に対する学級数(=教員数)は、法律で定められており、教育委員会が特別な事情を認めない限り、教職員の増員はありません。増員のないまま、学級数を増やした場合、教職員の数が不足し、学校運営に支障をきたしてしまいます。ご理解をお願いいたします。</p>
<p>その他</p>	<p>・アンケートなのだから、出席番号入力はしなくてもいいんじゃないでしょうか？</p> <p>◇ ご意見ありがとうございます。当アンケートは、次年度の学校運営方針を決める資料にもなります。正確な現状の把握やいただいたご意見をの反映のために、重複回答やなりすまし回答を避ける必要があり、お子さんの出席番号の入力をお願いしております。なお、どのようなご意見も貴重なご意見として承ります。このアンケートに意見を述べたことで、お子さんや保護者の皆様が不利な処遇を受けるようなことは絶対にございません。ご理解をお願いいたします。</p> <hr/> <p>・お知らせなどの連絡事項を紙媒体ではなく、メールなどを使いPDFなどで配信して欲しい。</p> <p>・お知らせやお手紙は、書面での配布ではなく、全てメール配信などにして欲しい。</p> <p>◇ ご意見ありがとうございます。SDGsの観点からも、近い将来、紙媒体のお便りや文書は減らされることになると思います。しかし、現在は、デジタルデータでの配信に対応していないご家庭があること、通信障害・データ破損・個人情報漏洩などのリスクがあること、学校の情報配信窓口が1つしかなく、多くの文書を配信するためには、配信担当の専任職員が必要となること、など課題が多いのが現状です。しばらくは、紙のお便りが配付され、一部が補完的にデジタルデータのお便りとして送信される状態が続くと思います。ご理解をお願いします。</p>