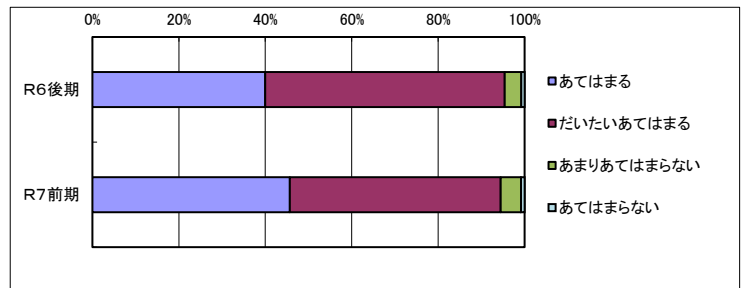


# 令和7年度 第1回保護者アンケート

1 お子さんは、楽しく学校に通っている。

|      | あてはまる | だいたいあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | 無回答・無効データ | 合計    |
|------|-------|-----------|------------|---------|-----------|-------|
| R6後期 | 40.0  | 55.4      | 3.8        | 0.8     |           | 100.0 |
| R7前期 | 45.7  | 48.8      | 4.7        | 0.8     |           | 100.0 |

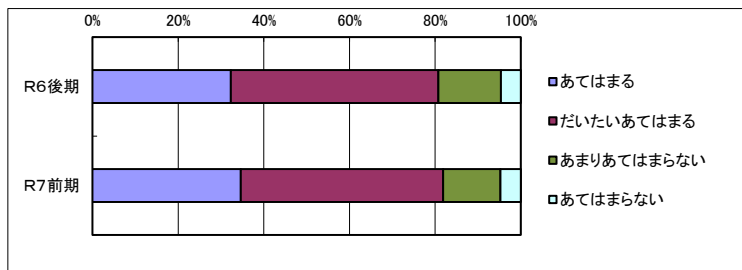
|    |    |   |   |     |
|----|----|---|---|-----|
| 52 | 72 | 5 | 1 | 130 |
| 58 | 62 | 6 | 1 | 127 |



2 家庭では、お子さんは毎日学習に取り組んでいる。

|      | あてはまる | だいたいあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | 無回答・無効データ | 合計    |
|------|-------|-----------|------------|---------|-----------|-------|
| R6後期 | 32.3  | 48.5      | 14.6       | 4.6     |           | 100.0 |
| R7前期 | 34.6  | 47.2      | 13.4       | 4.7     |           | 100.0 |

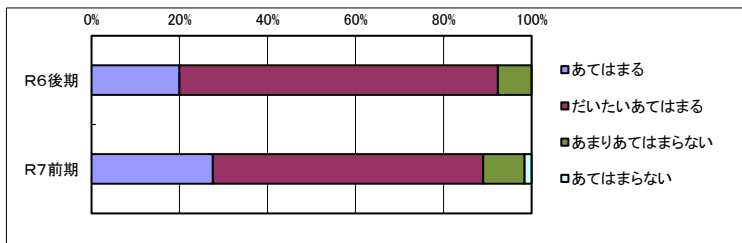
|    |    |    |   |     |
|----|----|----|---|-----|
| 42 | 63 | 19 | 6 | 130 |
| 44 | 60 | 17 | 6 | 127 |



3 お子さんは、相手の気持ちを考えて話したり、行動したりしている。

|      | あてはまる | だいたいあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | 無回答・無効データ | 合計    |
|------|-------|-----------|------------|---------|-----------|-------|
| R6後期 | 20.0  | 72.3      | 7.7        | 0.0     |           | 100.0 |
| R7前期 | 27.6  | 61.4      | 9.4        | 1.6     |           | 100.0 |

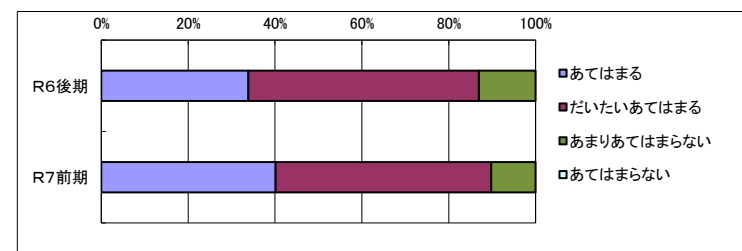
|    |    |    |   |     |
|----|----|----|---|-----|
| 26 | 94 | 10 | 0 | 130 |
| 35 | 78 | 12 | 2 | 127 |



4 お子さんは、「ありがとう」を伝えることができる。

|      | あてはまる | だいたいあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | 無回答・無効データ | 合計    |
|------|-------|-----------|------------|---------|-----------|-------|
| R6後期 | 33.8  | 53.1      | 13.1       | 0.0     |           | 100.0 |
| R7前期 | 40.2  | 49.6      | 10.2       | 0.0     |           | 100.0 |

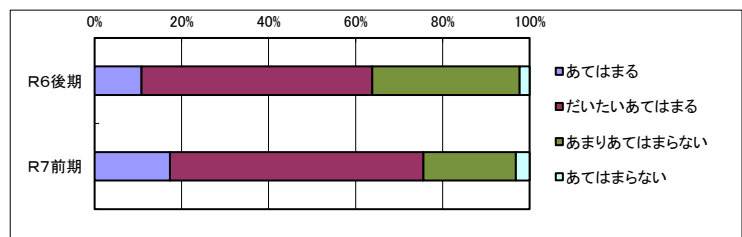
|    |    |    |   |     |
|----|----|----|---|-----|
| 44 | 69 | 17 | 0 | 130 |
| 51 | 63 | 13 | 0 | 127 |



5 お子さんは、苦手なことや困難なことに対しても精一杯取り組んでいる。

|      | あてはまる | だいたいあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | 無回答・無効データ | 合計    |
|------|-------|-----------|------------|---------|-----------|-------|
| R6後期 | 10.8  | 53.1      | 33.8       | 2.3     |           | 100.0 |
| R7前期 | 17.3  | 58.3      | 21.3       | 3.1     |           | 100.0 |

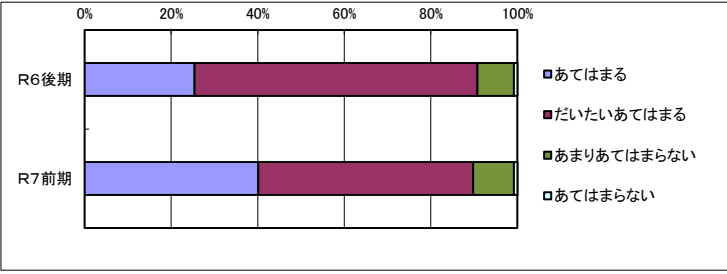
|    |    |    |   |     |
|----|----|----|---|-----|
| 14 | 69 | 44 | 3 | 130 |
| 22 | 74 | 27 | 4 | 127 |



6 学校での子どもたちの教育活動の様子がよく伝わっている。(学年・学級だよりや学校だより、配信メールなどを通して)

|      | あてはまる | だいたいあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | 無回答・無効データ | 合計    |
|------|-------|-----------|------------|---------|-----------|-------|
| R6後期 | 25.4  | 65.4      | 8.5        | 0.8     |           | 100.0 |
| R7前期 | 40.2  | 49.6      | 9.4        | 0.8     |           | 100.0 |

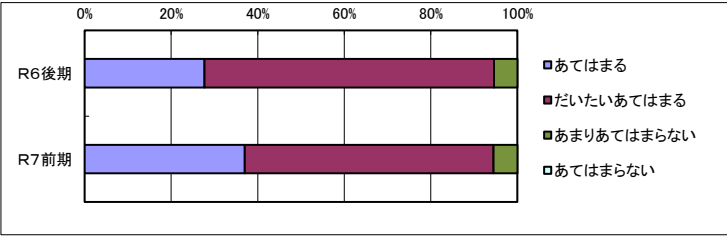
|    |    |    |   |     |
|----|----|----|---|-----|
| 33 | 85 | 11 | 1 | 130 |
| 51 | 63 | 12 | 1 | 127 |



7 学校は、一人一人を大切にしたい指導を行っている。

|      | あてはまる | だいたいあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | 無回答・無効データ | 合計    |
|------|-------|-----------|------------|---------|-----------|-------|
| R6後期 | 27.7  | 66.9      | 5.4        | 0.0     |           | 100.0 |
| R7前期 | 37.0  | 57.5      | 5.5        | 0.0     |           | 100.0 |

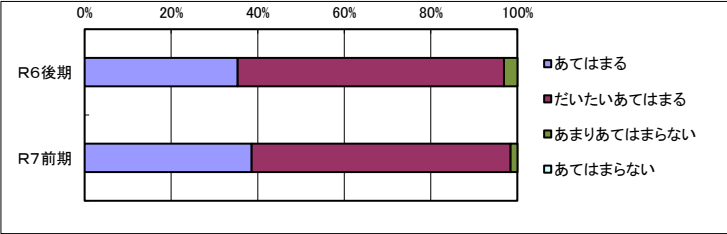
|    |    |   |   |     |
|----|----|---|---|-----|
| 36 | 87 | 7 | 0 | 130 |
| 47 | 73 | 7 | 0 | 127 |



8 学校は、地域とのつながりを大切にしたい教育活動を行っている。

|      | あてはまる | だいたいあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | 無回答・無効データ | 合計    |
|------|-------|-----------|------------|---------|-----------|-------|
| R6後期 | 35.4  | 61.5      | 3.1        | 0.0     |           | 100.0 |
| R7前期 | 38.6  | 59.8      | 1.6        | 0.0     |           | 100.0 |

|    |    |   |   |     |
|----|----|---|---|-----|
| 46 | 80 | 4 | 0 | 130 |
| 49 | 76 | 2 | 0 | 127 |



9 家庭では、ゲーム機やスマホ、タブレットなどの機器の使用についてのルールや約束を決め、それを守らせている。(使用時間やネット接続など)

|      | なっていない | ためらっている | なまけていない | ためらっている | いめらっている | 合計    |
|------|--------|---------|---------|---------|---------|-------|
| R6後期 | 2.3    | 44.2    | 32.6    | 10.1    | 10.9    | 100.0 |
| R7前期 | 4.7    | 44.1    | 37.0    | 9.4     | 4.7     | 100.0 |

|   |    |    |    |    |     |
|---|----|----|----|----|-----|
| 3 | 57 | 42 | 13 | 14 | 129 |
| 6 | 56 | 47 | 12 | 6  | 127 |

